

Regelbunden tillsyn

Asplyckans förskola

Dokumentinfo: Tillsynsrapport
Diarienummer: 2025.139 BUN

Tillsynshandläggare: Louisa Asterfjord
Datum: 2025-09-16

| | |
|--|----------|
| HUVUDMAN | 4 |
| OM ÄRENDET | 4 |
| KORT OM VERKSAMHETEN | 4 |
| GRANSKNINGSOMRÅDEN | 5 |
| <i>Områden utan konstaterade brister.....</i> | <i>5</i> |
| BESLUT | 6 |
| MOTIVERING AV BESLUT | 6 |
| OMRÅDEN UTAN KONSTATERADE BRISTER..... | 6 |
| <i>Systematiskt kvalitetsarbete</i> | <i>6</i> |
| <i>Huvudman</i> | <i>6</i> |
| <i>Organisation och undervisning.....</i> | <i>6</i> |
| <i>Barngrupperna och miljön</i> | <i>7</i> |
| <i>Arbete med stöd och modersmål</i> | <i>7</i> |
| <i>Inflytande, delaktighet och samverkan</i> | <i>7</i> |

Huvudman

Alingsås Montessoriförening Asplockan, Ideell förening

Organisationsnummer: 864000-7301

Ärendet

Regelbunden tillsyn av Asplockans förskola, våren 2025.

Om ärendet

Barn- och ungdomsförvaltningen har under våren 2025 genomfört en regelbunden tillsyn på Asplockans förskola.

Vid den regelbundna tillsynen har barn- och ungdomsförvaltningen kontrollerat om verksamheten följer gällande lagar och bestämmelser. Sedan huvudmannen fick sitt godkännande har skollagen skärpts avseende enskilda som driver förskolor och skolor och det sker en ständig utveckling som verksamheterna behöver beakta.

Tillsynen har genomförts genom dokumentstudier och intervjuer. Dokumentstudier har skett av bland annat inlämnad dokumentation för planering av verksamheten, årsredovisning, framtagna mål både av huvudman och verksamheten samt kartläggningar och olika analyser. I ärendet har material även inhämtas från Bolagsverket, Kronofogdemyndigheten, Polismyndigheten och Skatteverket. Vidare har kreditupplysningar inhämtats på ägar- och ledningskretsen i ärendet.

Kort om verksamheten

Asplockans förskola har två avdelningar där den ena är för yngre barn i åldern 1-3 år och den andra för äldre barn i åldern 3-5(6) år. På avdelningen för yngre barn är det 12 barn inskrivna och på avdelningen med äldre är det 22 barn inskrivna. Det finns totalt sju pedagoger varav tre är förskollärare och fyra är barnskötare utöver det även en resurs. Omräknat till heltidstjänster består den pedagogiska personalen av 6,2 årsarbetare med en personaltäthet på 5,48 barn per årsarbetare.

Granskningsområden

Områden utan konstaterade brister

- Huvudmannens förutsättningar och lämplighet
 - Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att Alingsås montessoriförening Asplockan, ideell förening, Asplockans förskola, uppfyller författningens krav för huvudmannens förutsättningar och lämplighet.
- Systematiskt kvalitetsarbete
 - Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att Alingsås montessoriförening Asplockan, ideell förening, Asplockans förskola, uppfyller författningens krav för systematiskt kvalitetsarbete.
- Organisation och undervisning
 - Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att Alingsås montessoriförening Asplockan, ideell förening, Asplockans förskola, uppfyller författningens krav för organisation och undervisning.
- Barngrupperna och miljön
 - Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att Alingsås montessoriförening Asplockan, ideell förening, Asplockans förskola, uppfyller författningens krav för barngrupperna och miljön.
- Arbete med stöd och modersmål
 - Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att Alingsås montessoriförening Asplockan, ideell förening, Asplockans förskola, uppfyller författningens krav för arbete med stöd och modersmål.
- Inflytande, delaktighet och samverkan
 - Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att Alingsås montessoriförening Asplockan, ideell förening, Asplockans förskola, uppfyller författningens krav för inflytande, delaktighet och samverkan.

Beslut

Vid tillsynen av Aspelyckans förskola med Alingsås montessoriförening Aspelyckan, ideell förening som huvudman, konstateras att förskolan och huvudmannen uppfyller författningarnas krav inom tillsynen.

Förslag till beslut att godkänna rapporten och tillsynen i sin helhet.

Motivering av beslut

Områden utan konstaterade brister

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen.

Systematiskt kvalitetsarbete

Underlag som lämnats in i samband med den regelbundna tillsynen av Aspelyckans förskola påvisar att huvudmannen förstår sitt uppdrag. Huvudmannen har nyligen genomfört en egen översyn av det systematiska kvalitetsarbetet för att förändra och förbättra det. Barn- och ungdomsförvaltningen bedömer att huvudmannen tar sitt ansvar och har goda förutsättningar för ett framtida systematiskt kvalitetsarbete.

Rättslig reglering

4 Kap. 3-4§§, 6§, 8§ skollagen (2010:800)

Huvudman

Huvudman har gedigen insikt och erfarenhet inom områdena arbetsrätt och arbetsmiljö, ekonomiska regelverk och skollagen. Ägar- och ledningskretsen är fri från skulder hos Kronofogden och finns inte med i belastningsregistret. Huvudmannen har de ekonomiska förutsättningarna för att följa gällande föreskrifter och är drivna i att vara delaktiga i sin verksamhet.

Rättslig reglering

2 Kap. 5, 5a, 5b§§ skollagen (2010:800)

Organisation och undervisning

Det finns en utsedd skolchef med gedigen erfarenhet, rektor besitter pedagogisk insikt både genom utbildning och erfarenhet, vilket syns i det pedagogiska arbete som sker på förskolan. Lärmiljöerna är ett viktigt redskap för förskolans undervisning och det är tydligt att det finns en förankring mellan huvudman, rektor och förskollärare kring de mål förskolan har. Det sker en tydlig reflektion över undervisningen som dokumenteras på ett bra sätt och förankras med huvudmannen.

Rättslig reglering

2 Kap. 8a§, 9-13§§, 20§, 34 § skollagen (2010:800)
Lpfö 18 kap. 2.7-8,

Barngrupperna och miljön

Det finns en tydlighet i hur pedagogerna arbetar tillsammans med barnen för att de ska känna sig trygga. Förskolan utgår från barnets perspektiv och låter barnen vara delaktiga via bland annat reflektioner. Det finns plan mot kränkande behandling som efterlevs och lärmiljöerna inom- och utomhus skapar goda förutsättningar för trygg undervisning.

Rättslig reglering

8 Kap. 8§ skollagen (2010:800)

Arbete med stöd och modersmål

Förskolan arbetar aktivt med att integrera barnens modersmål i undervisning och förskolan har alltid material i form av olika flaggor, mat, kartor, filmer men även med TAKK (Tecken som Alternativ och Kompletterande Kommunikation).

Rättslig reglering

8 Kap. 9-10§§ skollagen (2010:800)

Inflytande, delaktighet och samverkan

Förskolan visar på ett aktivt demokratiarbete där barns inflytande och delaktighet är väl synligt i undervisningen. Det finns en uttalad god samverkan mellan hem och förskola vilken sker på regelbundna utvecklingssamtal. Vårdnadshavarna får även ta del av dokumentation i TYRA på individ- samt grupp-nivå. Appen TYRA fungerar som en lärplattform där vårdnadshavare kan följa sitt barns vardag, se portfolio, bilder och annan dokumentation. Barnen får även möjlighet att ta med saker från hemmet till återkommande visningssamlingar där förskolan har olika teman. Personalen har tillsammans med barnen har röstat fram vad som får tas med hemifrån. Det kan vara ett "gosedjur", ett "sommar/vinter-minne" eller en "favoritleksak".

Rättslig reglering

4 Kap. 4, 12-13§§ skollagen (2010:800)
3 Kap. 3§ skollagen (2010:800)
8 Kap. 11§ skollagen (2010:800)
Lpfö 18 kap 2.5